|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маладзечанскі раённы  выканаўчы камітэт  УПРАЎЛЕННЕ ПА АДУКАЦЫІ |  | Молодечненский районный  исполнительный комитет  УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ |
| ЗАГАД  14.03.2022 №120  г. Маладзечна |  | ПРИКАЗ  г. Молодечно |

|  |
| --- |
| О проведении районного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» |

На основании приказа главного управления по образованию   
от 02.03.2022 № 98 «О проведении областного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственному учреждению дополнительного образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладик» (Устюшенко Н.П.) провести районный этап республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс) с 28 марта по 29 апреля 2022 года.

2. Утвердить условия проведения конкурса.

3. Руководителям учреждений образования обеспечить:

3.1. необходимые условия для участия в конкурсе;

3.2. качественную подготовку конкурсных работ   
и их своевременное предоставление в Государственное учреждение дополнительного образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладик» до 29 апреля 2022 года   
(Огурцова А.И., каб.16).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию Артышевич О.В.

Начальник управления  *подпись* И.Ф. Драпеза

Кажуро 580533

Огурцова 580419, 80336441950

УТВЕРЖДЕНО

Приказ начальника

управления по образованию

Молодечненского райисполкома

14.03.2022 №120

ПОРЯДОК

проведения районного этапа республиканского конкурса   
экологических проектов «Зеленая школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Условия проведения районного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс) определяют цель, задачи, порядок проведения конкурса и требования к участникам.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

ЦЕЛИ:

формирование высокой экологической культуры обучающихся   
и педагогов, повышение их активной социальной позиции через проектную, творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;

привлечение внимания педагогической и широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

ЗАДАЧИ:

формирование осознанного понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры  
и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);

пропаганда образовательных, педагогических и экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;

формирование экологически ориентированного поведения обучающихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;

активизация деятельности учреждений образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;

стимулирование и поддержка творческой деятельности обучающихся и педагогов в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения  
с отходами;

отбор и популяризация лучших идей и практик в области энергосбережения, сохранения ресурсов, сохранения природного наследия, создания экологически дружественной окружающей среды.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

воспитанники и педагоги учреждений дошкольного образования, обучающиеся учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи (далее – учреждения образования);

педагогические работники и сотрудники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, дополнительного образования, специалисты методических служб учреждений образования, учебно-методических центров (кабинетов), члены детских и молодежных общественных объединений и др.;

коллективы обучающихся и педагогов учреждений образования, имеющие ресурсные центры как кластеры обучения («Зеленая школа»   
и др.), воспитания и пропаганды зеленого стиля жизни, достижения   
в практической деятельности в области охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия, внедрения энерго и водосбережения, разрабатывающие технологии в области управления отходами.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Районный этап проводится с 28 марта по 29 апреля 2022 года.

Конкурсные материалы в распечатанном и электронном виде предоставляются на районный этап в Государственное учреждение дополнительного образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладик» **до 29 апреля** 2022 года (Огурцова А.И., каб.16) и на электронный адрес maladzik@uomrik.gov.by с пометкой   
**для Огурцовой А.И. – конкурс.**

Присланные работы не рецензируются, авторам не возвращаются.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

**Номинации конкурса для обучающихся:**

**Номинация 5.1. «Зеленые следочки».**

На конкурс представляются экологические проекты, которые решают задачи улучшения состояния окружающей среды и охраны природы. Исследовательские проекты выполняются по направлениям:

биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений  
и животных природного окружения своего региона и способов его увеличения;

энергосбережение, ресурсосбережение – пути сохранения  
и увеличения природных ресурсов;

водосбережение – использование воды и водных объектов, их сбережение, охрана, практическая помощь, направленная  
на сохранение водных богатств;

экология городской среды, социальная экология, экология человека – пути решения проблем загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

При проведении исследовательских работ рекомендуется применение стандартных и инновационных методик, мониторинга  
и статистической обработки данных. Проект должен дополняться картографическими и фотографическими материалами.

5.1.1. направления исследовательских экологических проектов для детей дошкольного возраста (5-7 лет): исследования, опыты  
и эксперименты по изучению окружающего мира;

5.1.2. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 1-3 классов: энергосбережение, водосбережение, охрана природы;

5.1.3. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 4-5 классов: ресурсосбережение, охрана природы, экология живых организмов;

5.1.4. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 6-8 классов: экология городской среды, социальная экология, ресурсосбережение;

5.1.5. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 9-10 классов: экологический мониторинг, экология городской среды, социальная экология, экология человека, проблемы загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

**Номинация 5.2. «Зеленые технологии».**

На конкурс представляются самостоятельно выполненные проекты по разработке и применению «зеленых технологий», направленных на сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство), совершенствование технологий компостирования. Проекты должны быть направлены на создание реальных объектов, самостоятельно разработанных технических изобретений, методик, установок, макетов и других результатов проектной деятельности. Отчет о выполнении проекта должен включать обоснование идеи проекта с проведением сравнительного анализа схожих или аналогичных объектов, описание цели задач проекта (этапов работы), методов достижения результата,   
а также описание результата проектной деятельности.

**Номинация конкурса для педагогов:**

**Номинация 5.3. «Педагогическая практика «С планетой вместе!».**

На конкурс принимаются:

конспект урока (в т.ч. видео-урок) /факультатива/занятия   
по интересам, конспект воспитательного мероприятия (это может быть фрагмент занятия до 1-2 часа, творческая мастерская, защита проектов, массовые праздники, соревнования, экскурсии, турниры, экологические сказки, экологические тропы и др.), ориентированного на создание   
у обучающихся мотивации к практической деятельности; посвященного охране окружающей среды и рациональному природопользованию, сохранению биоразнообразия, водосбережению, обращению   
с отходами, который можно применять на индивидуальном уровне,   
в масштабе учреждения образования, дома или местного сообщества. Логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия, включающий поставленные педагогическим работником цели, средства её достижения, ожидаемые результаты, методы   
и содержание в рамках конкретной организационной формы педагогического взаимодействия, место проведения, возраст обучающихся, план проведения. Разработка может быть представлена   
в записи (видеоурок, видеоакция) или на бумажном носителе.

дидактические материалы для учащихся о практических мерах для снижения выбросов парниковых газов, уменьшения влияния человека на климат, охраны атмосферного воздуха (дидактические игры, обучающие и развивающие игры – игровые материалы с описанием сценария игры), тренажеры, тесты, учебные слайд-шоу). Принимаются работы, выполненные в форме раздаточных материалов для практических занятий. Если конкурсные материалы являются частью большой образовательной концепции – необходимо приложить описание концепции (не более 0,5 стр.).

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

6.1. В номинациях конкурса для обучающихся оцениваются:

актуальность выбранной темы;

раскрытие заданной темы;

практическая значимость;

уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта;

аргументированность выводов и рекомендаций;

художественное оформление;

результативность реализации проекта.

6.2. В номинациях конкурса для педагогов оцениваются:

ориентированность конспекта урока/факультатива/занятия   
по интересам, воспитательного дела на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, воспитания экологической культуры;

использование интерактивных методов для вовлечения обучающихся в практическую деятельность, творчество, направленных на сбережение биологического разнообразия, мониторинг и охрану окружающей среды, рациональное природопользование;

актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;

практическая значимость;

использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;

возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий.

7. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

Каждая конкурсная работа представляется в печатном (редактор Word) сброшюрованном виде. При оформлении каждого материала   
в обязательном порядке на титульном листе указывается: полное название учреждения образования, название номинации, название работы, Ф.И.О. автора или руководителя авторского коллектива (полностью), должность (полностью), ученая степень (при наличии), адрес, контактный телефон, возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан материал, год создания, а также работа включает введение (объем 1-2 страницы), описание объектов и предметов исследования, результаты и их обсуждение, выводы либо заключение, список литературы (приводятся все источники, использованные в ходе работы, включая электронные и Интернет-ресурсы). К работе прилагается аннотация.

Объем работы не должен превышать 10-15 страниц.

Неотъемлемой частью исследовательской работы (проекта) являются практические рекомендации, оформленные в виде информационного буклета.

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными   
и оригинальными, соответствовать стандартам оформления.

Реферативные и описательные работы, а также работы, содержащие плагиат и нарушающие права других авторов, к участию   
в конкурсе не допускаются.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

Победители районного этапа конкурса награждаются дипломами   
I, II, III степени управления по образованию Молодечненского райисполкома.

На областной этап конкурса будут направлены работы победителей (I место) районного этапа конкурса.

Победители и призеры областного этапа конкурса представят презентации, проекты, видеоролики, дидактические материалы   
на итоговом мероприятии конкурса в учреждении образования «Республиканский центр экологии и краеведения».

Лучшие материалы будут рекомендованы для использования при проведении мероприятий с обучающимися и педагогами дополнительного образования страны, распространены в ресурсные центры «зеленых школ», изданы в информационно-методическом сборнике «Эковестник», рекомендованы для публикации в средствах массовой информации, будут экспонироваться в галерее «Природа  
и творчество», в демонстрационном образовательном классе «Энергосбережение для нас и природы», Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению биоразнообразия  
и антропогенных факторов водных экосистем Республиканского центра.

Приложение

ФОРМА

Сопроводительный лист работы участника республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Название номинации конкурса |  |
| Область/район/город |  |
| Наименование учреждения образования |  |
| Название работы |  |
| Количество участников  в номинации |  |
| ФИО номинанта конкурса |  |
| Контактные данные номинанта конкурса: |  |
| – мобильный телефон |  |
| – стационарный телефон |  |
| – адрес электронной почты |  |
| ФИО руководителя проекта |  |
| Контактные данные руководителя проекта: |  |
| – мобильный телефон |  |
| – стационарный телефон |  |
| – адрес электронной почты |  |

Сопроводительный лист заполняется и прилагается ко всем работам, представляемым на конкурс в печатном и электронном виде.